

# 共青团滁州学院委员会文件

校青字〔2021〕20号



## 关于公布 2021 年大学生暑期“三下乡” 社会实践活动校级立项团队名单的通知

各二级学院团委、学生会：

为做好我校 2021 年暑期“三下乡”社会实践工作，根据《关于征集 2021 年暑期科技文化卫生“三下乡”社会实践活动校级团队项目的通知》要求，经自主申报，学院推荐和校级评审，确定“赴大别山区罗汉尖革命根据地调研实践小分队”等 100 支团队为校级立项团队（具体名单见附件 1），现将有关事项通知如下：

1. 各二级学院团委要通过动员会、培训会等方式对项目团队成员及参加实践活动的全体学生开展安全教育，做好安全应急预案，以防突发事件的发生，确保每个参加实践的学生对于活动细节有清楚的了解。各项目团队指导教师要带队指导学生开展社会实践。

2. 校团委将统一为校级立项团队队员购买保险，请各二级学

院团委统计校级立项团队全体队员个人相关信息(模板见附件2),并于7月8日前发至校团委邮箱: [tuanwei191954@126.com](mailto:tuanwei191954@126.com)。

3.各二级学院团委须于7月20日前,组织实践团队在“三下乡”活动官方网站(<http://sxx.youth.cn/>)进行团队信息报备,具体见“三下乡”官网《“三下乡”社会实践活动团队创建指南》。未报备的团队将无法在中国青年网上发布经审核通过后的活动资讯,不能申报国家级重点团队或参与团中央专项计划的奖项遴选。

4.在实践中,要及时广泛宣传实践中的典型做法、先进经验和取得的成绩。各二级学院团委可将审核过的稿件通过校园网站群管理平台推荐至“团委”,校团委将择优发布。“三下乡”社会实践活动官网为所有“三下乡”社会实践团队开通投稿渠道,需在“中青校园”APP或“中青校园”PC端内进行投稿,具体可登陆官网查看《三下乡官网投稿指南》。

5.各项目团队成员请及时关注“三下乡”社会实践活动官网和“创青春”微信公众号,积极参加团中央青年发展部组织开展的“镜头中的三下乡”、校团委开展的“我的返家乡实践故事”征集等评选活动。

6.各项目团队要在实践过程中注意收集相关资料,认真总结分析,撰写实践活动总结报告(具体要求见附件3)和调研报告(具体要求见附件4),并以推荐单位为位于9月5日前将材料电子版及汇总表(附件5)打包发至校团委邮箱。开学后,校团委将组织“优秀团队”“优秀调研报告”等评比表彰,未按照申报方案

开展实践活动或敷衍了事的将取消立项资格。

7. 校团委将为校级团队统一发放队旗、队员服装（限每队5套），领取具体时间、地点另行通知。

附件：1. 2021年暑期“三下乡”社会实践校级立项团队一览表

2. 校级立项团队队员个人信息统计表模板
3. 社会实践总结报告格式要求
4. 社会实践调研报告撰写及格式要求
5. 团队总结报告、调研报告报送汇总表



附件 1:

2021 年暑期“三下乡”社会实践校级立项团队一览表

建党百年青年寻访行动							
序号	团队名称	队长	所在学院	所在班级	队员数量	指导教师	实践地点
1	赴大别山区罗汉尖革命根据地调研实践小分队	王昕	经管学院	审计 201	4	朱金龙	安庆市宿松县北浴乡罗汉山村
2	赴滁州市紫薇东社区建党百年党史宣讲实践小分队	张欣仪	文学院	汉语言 191	8	年雪	滁州市紫薇东社区
3	赴六安市金寨县“寻访红色基地，传承革命精神”实践小分队	王先乐	机电学院	电信 192	4	许家玉	六安市金寨县
4	赴来安县皖东烈士陵园实践小分队	朱朋朋	经管学院	审计 192	6	韩传强	来安县皖东烈士陵园
5	赴红色太平探寻革命红色足迹实践小分队	吴耀承	地信学院	地科 19	9	陈光洁 陶迎春	滁州市南谯区章广镇太平村
6	赴嘉兴市重温“红船精神”实践小分队	张宽豪	地信学院	地科 19	5	谷家川 黄骏力	浙江省嘉兴市
7	赴金寨县重访革命老区实践小分队	张欣欣	体育学院	体教 202	6	邵玉明 刘文韬	六安市
8	赴石家庄平山县西柏坡弘扬党的精神，感悟党的建设实践小分队	徐璠	机电学院	电科 19	5	胡凤 李刚 聂晶	石家庄平山县西柏坡
9	赴合肥市渡江战役地区实践小分队	张家明	化工学院	应化 19	4	王永贵 郑建东	合肥市

10	赴滁州学院及红色基地调研实践小分队	朱明珠	文学院	网媒 19	19	张晶晶	滁州学院等
11	赴滁州市琅琊区宣传党史知识实践小分队	张又支	教科院	学本 20	5	余萍	滁州市琅琊区
12	赴嘉兴市“红船”旧址寻访实践小分队	张瑞	金融学院	金融 191	3	吕文华	浙江省嘉兴市南湖
13	赴老年大学回顾建党百年，宣传音乐之魅力实践小分队	朱波霖	音乐学院	音乐 193	5	陈俊超	亳州市
14	赴凤阳县党史寻访实践小分队	李骏鹏	土木学院	给排水 19	5	张莎莎 戴书亚	滁州市凤阳县小岗村
<b>乡村振兴青年有为行动</b>							
15	赴砀山县农产品新型发展模式调研实践小分队	陆思汝	经管学院	财管 201	4	陶雨萍 李丹	砀山县
16	赴井楠村助力乡村振兴实践小分队	汪永法	地信学院	测绘 192	5	卢洁 王燕	南谯区施集镇井楠村
17	赴岳西志愿公益支教实践小分队	罗会猛	信息学院	物联网 191	9	方纯 王芸	岳西县
18	赴临北回族乡创新产品包装升级调研实践小分队	徐静	机电学院	机器人 19	6	朱丹宁 丁伯静	临北回族乡
19	赴利辛县产品设计在脱贫中的作用调研实践小分队	聂小天	美术学院	产品设计 202	5	梁贵红	利辛县
20	赴安庆市保护黄梅戏实践小分队	李菊	教科院	小教 19	4	吴迪	滁州市琅琊区，安庆市宜秀区
21	赴东至县大学生返乡创业现状调研实践小分队	孙婉婷	教科院	小教 19	4	李国峰 张发勤	池州市东至县
22	赴淮南市寿县乡镇实践小分队	孙自提	化工学院	应化 19	7	张建勇 董洁	淮南市
23	安徽茶文化传播与创意开发调研小分队	许静洋	文学院	网媒 19	4	宫瑛	黄山毛峰茶叶生产基地
24	赴章广镇红色乡村宣传实践小分队	吴婕妤	文学院	网媒 19	5	蒋家亮 年雪	滁州市章广镇

25	赴安庆市宜秀区妙山村实践小分队	李新悦	外语学院	商务英语 192	5	金艳	安庆市宜秀区
26	赴金寨县梅山镇江店村追溯党史风韵，聚力乡村振兴小分队	靳丹	外语学院	英语 19	4	姚志英	金寨县梅山镇江店
27	赴滁州市把脉义和实践小分队	司雨露	土木学院	风景园林 201	5	董元亮	滁州市定远县义和村
<b>健康中国青年志愿行动</b>							
28	赴庐江县“后疫情时代”公共卫生体系现状调研实践小分队	张俊义	经管学院	物流 18	8	冯春梅 侯晓珊	合肥市庐江县
29	赴滁州市基础设施适老化改造现状调研实践小分队	钟易英	经管学院	工商管理 20	6	冯春梅	滁州银花医院、杨子敬老院、天康家园
30	赴宿州市医疗信息可视化调研实践小分队	何发	地信学院	地信 201	5	江月	宿州市
31	赴滁州市消防知识科普实践小分队	金立娟	信息学院	软件 191	5	吴豹 江文贵	滁州市
32	赴滁州市琅琊区对不同年龄段居民进行膳食调查及建议实践小分队	姜雯雯	食品学院	食安 19	5	于士军 贾小丽	滁州市琅琊区
33	赴合肥市“预防疫情，青年请出列，春暖花开，我们在登山”主题宣讲实践小分队	何慧琴	美术学院	环设 202	6	陶涛 梁贵红	合肥市
34	赴滁州市乌衣镇“助力疫情防控”志愿服务实践小分队	胡玥	美术学院	视传 191	5	张悦 彭朝艺	滁州市乌衣镇、银东社区
35	赴滁州市施集镇花山乡丰山村实践小分队	贝忠云	教科院	学本 19	2	骆玲玲	滁州市施集镇花山乡丰山村
36	赴辛丰镇污水排放调研实践小分队	闻鑫	土木学院	给排水 19	3	梅才华	镇江市辛丰镇
37	赴滨湖小区志愿健康宣讲小分队	代陈俊	外语学院	英师 20	5	刘利	滁州市滨湖小区
38	赴四牌楼社区大手牵小手家教服务队	陈佳怡	外语学院	英师 20	7	石晓磊 何丹丹	滁州市四牌楼社区
39	赴滁州市践行绿色环保生活理念实践小分队	朱庆宇	体育学院	体教 19	5	胡娜 曾三侠	滁州市

40	赴滁州市中心血站志愿献血实践小分队	吴丹丹	金融学院	金融 191	5	周绍鹏	滁州市中心血站
41	“关爱老人，青春同行”空巢老人心理健康状况调查及心理辅导小分队	徐迟	文学院	汉语言 19	8	刘国政 许静	滁州市银西社区
<b>弘扬文化青年探索行动</b>							
42	赴徽州区寻楹联背后的孝文化实践小分队	叶星宇	经管学院	市营 20	6	童子祥 侯晓珊	徽州区
43	赴宿州市文旅融合背景下隋唐大运河宿州段文化遗产的保护与开发研究实践小分队	刘梦	经管学院	工管 192	5	奚昕 冯春梅	宿州市泗县
44	赴皖南探寻非遗宣纸文化小分队	胡佳	地信学院	旅管对口 19	5	谷家川 冯婧娟	宣城市泾县
45	赴全椒县“青春向党，时代向上”送戏下乡惠民展演实践小分队	刘烜	音乐学院	音乐 192	4	秦峰	全椒县
46	赴宣城市泾县宣纸探索-传承中华文化实践小分队	汪紫芸	地信学院	酒店对口 202	4	曹梦婷	宣城市泾县
47	蚌埠民俗文化杨氏微雕传承与发展调研实践小分队	韦梦茹	文学院	汉语言 191	5	夏群山	蚌埠市
48	赴安庆市怀宁县、上海龙华探红色影视下的青春力量调研实践小分队	梅慧晴	文学院	汉语 192	6	孔刘辉	安庆怀宁、上海龙华
49	赴亳州探寻五禽戏文化实践小分队	刘逸群	信息学院	计科 201	5	车喆 江文贵	亳州市
50	赴合肥市研究合肥诸城派古琴实践小分队	徐修润	音乐学院	音乐 191	6	彭钰	合肥市
51	赴滁州“助力明德小院，探索国饮茶道”社会实践小分队	徐博	机电学院	机械 202	7	汪岳林 马颖	明德小院及附近
52	赴淮北市红色文化旧址小分队	崔玉状	体育学院	体教 201	6	余少兵 刘文韬	淮北市
53	探访文化古迹，聆听历史之声实践小分队	梁京晶	美术学院	视传 192	5	彭朝艺	南京市
54	新时代公民道德建设现状调研实践小分队	李文哲	机电学院	车辆 191	13	张成龙	安徽省部分市县

						朱琳	
55	赴亳州探寻中医药之道实践小分队	王佳繁	化工学院	高分子 20	6	黄默默 黄永青	亳州市
56	“传承红色故事，演绎红色经典”表演游戏调研实践小分队	任梦雅	教科院	学对 192	7	张敏杰	滁州市幼儿园
57	赴泾县探寻宣纸技艺实践小分队	张宇	金融学院	经统 19	5	周绍鹏	宣城市泾县
58	赴滁州各社区实践小分队	黄冉	外语学院	英语 19	5	钱嫣荷	滁州各社区
<b>青年红色筑梦之旅“双创”行动</b>							
59	赴徽州文化传承调研实践小分队	包许飞	经管学院	财管 183	17	侯晓珊 夏岩磊	歙县、斗山街及徽州等地
60	赴滁州市“传承红色百年基因，追溯建党百年初心”青年实践小分队	李旭	地信学院	旅管 18	5	晋秀龙 谷家川	滁州市
61	赴滁州市滁菊研究所小分队	谷子晴	食品学院	生科 20	3	赵维萍	滁州市滁菊研究所
62	赴乡村开展云支教活动实践小分队	管其帅	化工学院	应化 19	5	王永贵 张建勇	阜阳市
63	赴阜阳市振兴乡村建设实践小分队	吴英杰	土木学院	土木 192	5	满晓磊	阜阳市临泉县谢寨村
64	赴宿州市灵璧县红色筑梦实践小分队	刘尚	美术学院	视传对口 18	9	申思达 胡娜	宿州市灵璧县渔沟镇
65	赴滁州市坚守儿童之家实践小分队	邹焯	体育学院	体教 192	6	邵玉明 宋冰	滁州市
66	赴界首市聚力乡村发展实践小分队	汤子慧	土木学院	给排水 202	5	许昶雯	界首市光武镇
67	赴岳西县乡村振兴背景下基于岳西旅游产业链发展调研实践小分队	汪岳阳	金融学院	经济统计 20	6	王精明 周绍鹏	岳西县
<b>其他类型</b>							



68	赴滁州市陈桥社区实践小分队	汤佳宝	信息学院	软件 202	9	赵亚飞 祁辉	滁州市
69	赴滁州市琅琊区白云社区实践小分队	高羽祺	经管学院	国贸 192	8	韩传强 郑爱龙	滁州市琅琊区白云社区
70	“滁院榜样”采写宣传实践小分队	欧阳利	金融学院	经济统计 19	18	张纪成	滁州学院
71	赴阜阳市颍泉区实践小分队	王晴悦	音乐学院	音乐 201	4	杨尚翡	阜阳市

**专项调研和实践项目课题立项团队一览表**

编号	课题负责人	课题名称	招募团队名称	队长	所在学院	所在班级	队员数量
72	汤云云	皖南传统村落青年东道主的旅游感知及发展偏好研究	赴宁国市云梯乡千秋村实践小分队	夏新涛	地信学院	旅管对口 19	5
73	尹乐	技艺类非遗项目传承影响因素认知调研活动	1. “助力非遗，不遗余力” 实践小分队； 2. 阜阳技艺类非遗项目认知调研活动实践小分队； 3. 非遗传承小分队； 4. 专题地图分析及马鞍山实践小分队； 5. 以合肥庐剧为例——非遗技艺传承调研实践小分队	舒玫 王聪 王欣雅 吴雅洁 沈锁存	地信学院	旅管 19 旅管 19 旅管对口 19 地信 203 旅管 20	24
74	董艳	敬坚守林区一线的绿水青山守护者	马鬃岭环境调研实践小分队	齐福临	食品学院	生科 19	7
75	向玉勇	滁州市金银花主要种植区病虫害调查	金银花病虫害调查实践小分队	张岭	食品学院	生科 19	5
76	吴保林	探寻红色文化基因，感受乡村蝶变	赴凤阳县小岗村探寻红色文化基因实践小分队	刘龙浩	食品学院	装备 19	3
77	赵维萍	滁菊生境和品质调查及类黄酮合成关键基因克隆分析	滁菊生境和品质调查及基因克隆小分队	丁子俊	食品学院	生科 18	11
78	贾小丽	关于滁州市市民食品安全知识了解度调查	赴滁州市调查市民食品安全知识了解度	武梦珂	食品学院	食安 18	5

	于士军		实践小分队				
79	张元昶	关于滁州新实施《餐饮节约行为规范》考察 实践调研（社会餐饮，单位食堂）	勤俭节约小分队	闫祥瑞	食品学院	食工 19	8
80	张元昶	建党 100 周年，追溯龙舒大地	舒城实践小分队	程龙	食品学院	食工 19	9
81	罗侠	蛹虫草培养及其深加工研究	蛹虫草研究小分队	杨文广	食品学院	生科 18	4
82	董艳	DNA Barcoding 在蝶类农业害虫防治的应用 （以大别山区为例）	专项调研实践小分队	凡浩	食品学院	生科 18	6
83	高来鑫 张友杰	彩虹“1+N”支教实践活动	彩虹“1+N”支教小分队	王婷婷	机电学院	电科 20	5
84	孙才妹 江柳莹	‘电’亮社区‘服务乡村’	赴滁州“‘电’亮社区，服务乡村”家电维修小分队	张翠翠	机电学院	电信 192	10
85	江柳莹 黄凯	寻访劳动模范，建设美丽亭城	赴滁州市寻访劳动模范小分队	傅力豪	机电学院	机械 201	5
86	胡凤 高来鑫	“电子科普创客课堂”公益项目	助力科技馆，探索科学梦实践小分队	杨雪如	机电学院	电气 19	
87	王国奎 丁伯静	“美丽乡村，青春同行”新农村实践调研活动	“美丽乡村，青春同行”新农村实践小分队	宁传彬	机电学院	机器人 19	5
88	崔淑卿 石亚夫	“寻访革命老兵，传承红色基因”实践活动	红色足迹实践小分队	胡宇哲	机电学院	电气 201	6
89	王婷 王梓萌	垃圾分类，变废为“宝”	赴滁州市垃圾分类科普实践小分队	周美虹	机电学院	电科 20	5
90	汪岳林 吕玉龙	医患同心，温暖守护	医患同心，温暖守护实践小分队	胡永杰	机电学院	机械 201	6
91	郭华	传承红色基因，访谈革命功臣	赴滁州光荣院访谈革命功臣实践小分队	许彩胜	教科院	学前（对口） 203	10
92	聂辉	古道社区“知行学堂”暑期公益课堂	赴知行学堂——建党百年弘扬“红色经典”实践小分队	白新龙	教科院	学前（对口） 19	8

93	赵亮	滁州市琅琊区居家和社区智慧养老服务示范项目	赴琅琊区智慧养老服务实践小分队	葛治军	信息学院	物联 192	12
94	车喆	基于“云”课堂的大学生就业赋能实践	赴企业探访实践小分队	马慧延	信息学院	通信 19	5
95	陈海宝	滁州市互联网企业信息自动采集与分析项目	赴滁州企业数据分析实践小分队	余正军	信息学院	网工 202	7
96	陈冬花 刘赛赛	基于高分辨率卫星数据的皇甫山林场林地工程监测应用系统	赴皇甫山林地监测实践小分队	周前	信息学院	空间 19	5
97	汪胜	毕业生学生宿舍网络端口检修改造项目	滁州学院毕业生宿舍网络端口升级实践小分队	常金科	信息学院	软件 201	5
98	叶春	基于 VR 技术的滁州亭文化研究	“亭文化”实践小分队	曹志成	信息学院	空间 20	18
99	庚丽娜	健康知识普及宣传行动	赴滁州市凤凰社区健康知识普及宣传行动实践小分队	徐恒东	机电学院	机电 19	11
100	高静	“我心中的思政课”微电影拍摄	凤阳花鼓实践小分队	张卓	音乐学院	音乐 191	24

附件 2:

校级立项团队队员个人信息统计表模板（请用 excel 填写）					
序号	团队编号	团队名称	姓名	身份证号	实践起止时间 (月 日—月 日)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

## 附件 3:

# 社会实践总结报告格式要求

### 【封面】

包括团队项目名称、指导教师、队长、所在学院、联系电话等。

### 【内容】

活动概况（主要内容、参与人员、项目简介等）；

成果展示（取得相关成果、相关媒体报道或调查报告等）；

个人小结或实践心得等；

其它（指导教师意见、实践活动意见反馈等）。

### 【格式】

纸张：A4，页边距上下左右各 2.5cm，左装订；

字体：标题——方正小标宋简体，正文——仿宋；

大小：标题——小二号，正文——四号；

行间距：固定值 28 磅。

## 附件 4:

# 社会实践调研报告撰写及格式要求

### 一、撰写及格式要求

1. 报告字数 5000—8000 字，报告题目可采用“关于\*\*\*\*的调查报告”格式，也可以根据活动具体情况自定；

2. 页面设置采用 A4 纸张；页边距上、下、左、右各 2.5cm；字体：方正小标宋简体小三号（题目），仿宋体小四号（正文）；行间距：单倍行距；字符间距：标准；

3. 调研报告要求观点明确、调查科学、分析全面、逻辑严密、数据可靠，具有较强的创新性和实践性，具有一定的学术价值和实践意义；

4. 作者不超过 4 人（需注明排序）。

### 二、参考格式

调查报告应包括的内容及注意问题：

1. 文章标题。

2. 中文摘要（200—500 字）和关键词（3-5 个）。

3. 导论。导论需要介绍调查研究的背景和通过调查所要达到的目标。

4. 文献综述。通过对国内外同领域的研究进行综述，了解国内外的研究现状，寻找调查研究的起点。

5. 研究方法的运用。需要对调查所运用的研究方法进行说明，如果是社会调查（定量研究）需要说明样本情况、抽样方法和资料的处理方法等；如果是实地研究（定性研究）说明个案的选取情况和个案的特征等。

6. 研究对象的界定。需要对调查研究的对象的边界进行界定，确定本文研究对象的情况。

7.分析工具的运用。如果是社会调查（定量研究）需要把用到的计量模型进行说明，如果是实地研究（定性研究）需要把用到的理论工具进行说明。

8.文章主体。作为以实证为特色的社会调查报告，行文必须紧扣获得的实证材料进行分析，不能脱离材料，做到符合事实。

9.结语。对于调查报告结语有三种形式：结论、小结和余论。结论是指通过上文对实证材料的分析获得的结论进行阐述，主要是用于社会调查（定量研究）的报告写作；小结是指对全文的内容进行概括性的阐述，具体内容与摘要相符；余论是在文章最后进行进一步的思考或者阐述文章尚未解决的问题和文章的不足之处。

10.参考文献。参考文献是指对文中采用的他人成说进行的说明。在引文后加括号注明作者、出版年份及页码，详细文献出处作为参考文献列于文后，以作者（姓前名后）、出版年份、书名（或文章名）、出版地点、出版单位（或期刊名）排序。文献按作者姓氏的第一个字母按照 A-Z 顺序分中、英文两部分排序，中文文献在前，英文文献在后。引文中的英文专著名用斜体，论文题目加入“”内。

例：文章中引用：（李培林，2009：P5），文后详细文献出处与之对应：李培林，2009，《社会冲突和阶级意识》，北京：社科文献出版社。

11.注释。注释是指对文中内容的解释，注释一律采用当页脚注。

12.文章正文标题、表格、图、公式连续编号。一级标题编号：一、二、三……，二级标题用（一）、（二）、（三）……，三级标题用 1、2、3、……，四级标题用（1）、（2）、（3）……。一级标题居中，二级及以下标题左对齐。前三级标题独占一行，不用标点符号，四级及以下标题与正文连排。

13.附录。对于实地研究（定性研究）的调查报告需要在文后列出质性材料等；如果是社会调查（定量研究）需要在文后列出问卷内容、公式推导等。

附件 5:

## 校级立项团队总结报告、调研报告报送汇总表

单 位:

### 一、总结报告

序 号	项目名称	队长	指导老师
1			
2			
3			
4			
5			

### 二、调研报告

序 号	作品名	作 者 (排 序)	指导老师	团队名称
1				
2				
3				
4				