

# 2010 年第一次全国高校安徽考区计算机水平考试(CCT) 上机考试系统及试题调整说明

## 一、一级“计算机文化基础”（111）

为适用我省非计算机专业“计算机文化基础”课程的改革和发展的需要，使考试平台更加符合高校的教学实际，命题组专家经认真研究，对本次考试系统作部分调整，现说明如下：

1. 为配合新的“大学计算机基础一级无纸化考试（111）教学（考试）大纲”的颁布与实施，命题组专家经认真研究及听取有关高校、专家的建议，并经省教育招生考试院同意，本次考试环境为：服务器为 Windows 2000 server；学生机为 Windows XP、Office 2003（完全安装）；

2. 为方便高校教师进行教学及学生上机练习，本次考试模拟系统提供了 WORD、EXCEL、PPT 三项操作题标准答案文件，文件名为“标准答案.RAR”；

3. 考点在学生机安装过程中，不能将搜狗输入法设为默认输入法，以避免出现打字退出的问题；

4. 在学生机安装过程中，需将 Windows 控制面板“区域和语言选项”中货币格式设置为：货币符号为¥，货币正数格式为¥1.1；货币负数格式为¥-1.1（货币符号和数字之间无空格），其它为系统默认，以避免出现 Excel 操作题因系统设置不同而不得分的问题。

以上说明，请各高校做好相关准备并通知有关授课及辅导教师，以方便学生考前复习。

一级“计算机文化基础”无纸化考试命题组

## 二、二级C语言(240)、Fortran 90(212)

为适应 C 语言课程和 Fortran90 课程的改革和发展的需要,参照安徽省教育厅公布的非计算机专业《2005 年教学考试大纲》和《2008 年考试说明》,经命题组专家认真研究,对上机考试试题及考试系统进行了必要的调整,具体如下:

1. 总体题型保持不变,各题型分数比例保持不变。

2. 部分题型命题作适当微调,具体包括:

(1) 操作题:文件名称统一采用小写字母;文件操作以常规操作为主要考核内容,删除以往复杂文件操作。

(2) 编程题:设置程序编译分和程序运行文件创建分,与运行结果合并共 15 分;模拟盘增加多种参考程序,提供不同思路和算法供考生学习。

3. 大幅修改和升级原考试系统软件,具体包括:

(1) 更改了大部分界面,增加了考试顶层工具栏,显示考生的主要信息和主要的命令按钮;

(2) 增加了题目文本框的字体、字型、字号和颜色的设置及还原操作;

(3) 增加了窗口放大和缩小的操作,可以实现主窗口的最大化;

(4) 增加了窗口任意拖放的功能;

(5) 增加了右键快捷菜单,方便快速操作;

(6) 模拟测试系统增加了考生做题结果的显示和参考答案的对比分析;

(7) 综合管理系统全面修改了界面,根据操作需要,部分页框可以最大化操作;

(8) 综合管理系统重新设计了评分和考试监控模块,对考生信息的采集更加详细,监控的界面更加直观并易于查看和操作;

(9) 综合管理系统还增加了记录删除、记录筛选等操作,对备份操作也进行了重新设计。

由于本次所作调整较多,请各高校和有关考点及时安装模拟考试系统并把调整部分告知有关教师和学生。

二级 C 语言、Fortran90 考试命题组

### 三、VB(211)、VFP(252) 机试题目调整的说明

为适应我省高校非计算机专业的学生学习计算机基础课程的改革和发展的需要，命题组专家在听取各校教师和有关专家意见基础上，决定从 2009 年下半年起对 VB、VFP 课程的机试试题作部分微调，现再次说明如下：

1. 对 VFP 机试题的分值分布进行了调整，第 1 题基本操作题分值保持不变，仍为 30 分；第 2 题简单应用题的分值由原来的 30 分，调整为 35 分；第三题综合应用题的分值由 40 分调整为 35 分。这样分值分布趋于均衡，有利于考察学生的应用能力。

2. 对 VB 机试题第 3 题综合应用题的考试形式进行了改革，增加了程序改错或填空题型，目的是引导学生重视实际编程能力的锻炼和提高，尽量减少对死记硬背知识点的考察，努力争取在侧重考察学生的实际应用能力的同时，引导高校加强学生编程能力的训练。

由于试题的上述变化，各高校和有关考点在指导学生进行考试模拟训练时，应及时把试题的变动信息通知到每位教师和学生，确保每位考生在正式考试之前，了解试题的变化情况，提高考试成绩。

二级 VB、VFP 课程考试命题组

### 四、Java(230)、Access(253)及网页设计与制作(260)机试题目的说明

为了适应我省高等教育的快速发展及人才培养模式的转型，更好的服务于应用型人才培养，在广泛听取高校师生及专家意见的基础上，经命题组反复讨论，决定对二级 Java、Access 及网页设计与制作上机考试的题目作必要的改动，简要说明如下：

1. 更加突出应用性。大部分试题均是从实际应用中提炼出来的基本题型。例如，Java 面向对象程序设计中涉及到的类与对象；Access 数据库中的各个对象；网页设计与制作中的基本技术与网页元素等，均与实际应用有密切联系。

2. 在 Access 的程序设计题目中，给出了相对固定的程序框架，并通过适当的注释及说明降低了对机械性知识点的考核要求，加强了对基本程序设计思想、方法及编程能力的考核。

3. 网页设计与制作试题包含四种题型，其中 **Windows** 操作题考查学生计算机的基本操作能力；网页设计题侧重于页面设计与布局、**CSS** 样式和其他页面元素的应用；改错题重点考核学生的动态页面设计能力；填空题考核脚本编程和 **HTML** 标记的应用。考生答题时要注意题目中的相关提示。

4. **Java** 试题中包含四种题型，除 **Windows** 操作外，填空题侧重于基本语法和控制语句，改错题侧重于面向对象、输入/输出流和异常处理，编程题侧重于 **GUI** 和 **applet**，但均交叉少量知识点。四种题型均有注意事项，考生做题时，务必看清“注意”及给出的程序运行结果。

5. 在部分程序类题目中增加了提示（注释）信息，以方便学生更加准确地理解程序。

6. 模拟试题仅仅用于引导考试的方向、范围及难度。

7. 建议学校在做系统时显示文件的扩展名，并显示隐藏文件。

8. 建议 **Dreamweaver** 版本为 **Dreamweaver 8.0**。

9. 建议 **Java** 机试环境采用集编辑、编译与运行于一体的软件，例如 **JCreator**。

**Java、Access 及网页设计与制作机试命题组**