



滁州学院
CHUZHOU UNIVERSITY

本科教育教学审核评估 应知应会手册

(学生版)



修德 求是 博学 笃行

目 录

第一部分 校情简介.....	1
1. 学校历史沿革	1
2. 校名校徽校训	1
3. 滁州学院精神	1
4. 校风教风学风	1
5. 现任校领导	1
6. 我校办学规模如何?	2
7. 我校二级学院有哪些?	2
8. 我校职能部门有哪些?	2
9. 我校具有哪些国家级、省部级的重点学科和优势学科?	3
10. 我校近年来获得的主要社会荣誉有哪些?	3
第二部分 基本情况.....	3
11. 我校发展目标定位是什么?	3
12. 我校人才培养目标是什么?	4
13. 我校现开设多少本科专业? 其中国家级及省级品牌、特色、重点专业有多少?	4
14. 学校有多少个省、部级研究开发机构、重点实验室和工程研究中心?	4
15. 我校师资队伍结构如何?	4
16. 我校本科教学实验室向学生开放的情况如何?	4
17. 我校网络教学资源建设如何?	5
18. 我校创新创业教育“5223”行动计划是什么?	5
19. 我校深化创新创业教育改革有哪些措施?	5
20. 我校学生“第二校园”经历成效如何?	5
21. 我校招生规模如何?	5
22. 我校思政政治教育开展如何?	6
23. 我校学业生涯指导开展如何?	6
24. 我校综合素质教育开展如何?	6
25. 我校心理健康服务开展如何?	7
26. 我校的资助育人政策有哪些?	7
27. 我校学风建设主要有哪些措施?	7

28. 我校学生服务平台有哪些？	8
29. 我校如何开展就业全程化指导？	8
30. 我校毕业生就业质量如何？	8
31. 我校学生教学信息员制度实施情况如何？	8
32. 我校学教互评制度实施情况如何？	9
33. “三三”实践育人模式的基本内容有哪些？	9
第二部分 审核评估知识	9
34. 审核评估专家线上评估的工作流程包括哪些？	9
35. 审核评估专家入校评估前的准备有哪些？	9
36. 专家入校评估一般有哪些活动？	10
36. 学生在审核评估工作中应该注意什么？	10
37. 学生与评估专家接触的场合一般有哪些？	10
38. 审核评估专家访谈学生可能关注的问题有哪些？	11

一、校情简介

1. 学校历史沿革

学校前身是创办于 1950 年的滁州师范学校，1977 年设立安徽师范大学滁县教学点（滁州分校），1980 年更名为滁州师范专科学校，2004 年升格为滁州学院，2008 年获得学士学位授予权，2013 年顺利通过教育部本科教学工作合格评估，2014 年成为安徽省地方应用型高水平大学建设学校，2017 年顺利通过教育部本科教学审核评估，2021 年被列为安徽省重点立项建设硕士学位授予单位。

2. 校名校徽校训



【校名】“滁州学院”四字系郭沫若先生书法字体。郭沫若曾于 1964 年为滁州学院前身“滁县师范学校”题写过校名，“滁”“学”二字均源自其中；“州”“院”二字均选自郭沫若的其他书法手迹。

【校徽】学校校徽篆字“滁”寓意“山、水、人”，“滁”字下方“U”是 University 的缩写，“1950”字样表明学校的创办时间。校徽呈芯片形制，凸显了学校的办学定位和特色。

【校训】修德 求是 博学 笃行

3. 滁州学院精神

思变尚新 务实求真

4. 校风教风学风

【校风】爱国荣校 尊学敬道

【教风】博学善导 敬业爱生

【学风】勤学善思 知行合一

5. 现任校领导

校党委书记 毕明福

党委副书记、院长 郑朝贵

党委副书记 张 勇

党委常委、副院长 吴开华

党委常委、副院长 陈桂林

副院长 王春

6. 我校办学规模如何？

现有会峰、琅琊两个校区，学校占地面积 1633 亩。设有 15 个二级学院，开设本科专业 62 个。全日制在校本科生 17658 人，联合培养全日制硕士研究生 114 人，继续教育学院成人学历教育在籍学生 8000 多人。现有教职工 1341 人，其中专任教师 1049 人，高级职称 361 人，博士 336 人。“双能型”教师 514 人。拥有国务院特殊津贴专家、教育部教指委委员 3 人，省学术技术带头人及后备人选、“特支计划”等 6 人。

7. 我校二级学院有哪些？

文学与传媒学院（简称文学院）、数学与金融学院（简称金融学院）、计算机与信息工程学院（简称信息学院）、机械与电气工程学院（简称机电学院）、地理信息与旅游学院（简称地信学院）、材料与化学工程学院（简称化工学院）、生物与食品工程学院（简称食品学院）、土木与建筑工程学院（简称土木学院）、经济与管理学院（简称经管学院）、教育科学学院（简称教科学院）、外国语学院（简称外语学院）、音乐学院、美术与设计学院（简称美术学院）、体育学院、马克思主义学院，共 15 个。

8. 我校职能部门有哪些？

党政与群团机构 19 个，分别是校办公室（党委办公室）、法治办公室、档案馆；纪委办公室；党委巡察办公室；党委组织部（党校办公室）、机关党委；党委宣传部、党委统战部；人事处（党委教师工作部）、教师发展中心；发展规划处、高教研究所；教务处（招生办公室）、教学评估办公室、创新创业学院；科研处（研究生工作办公室、学科建设办公室）、学术委员

会办公室、学报编辑部；学生处（党委学工部）、毕业生就业指导中心、大学生心理健康咨询中心、学生学习与发展中心；财务处；审计处；合作交流处（外事办公室、港澳台事务办公室）、校友工作办公室；资产与实验室管理处；后勤管理与基建处、后勤党委；安全保卫处（党委保卫部、党委武装部）；工会、离退休工作处（老年大学办公室）、离退休党委；团委；信息化建设与管理处（网络中心）。

直属机构 3 个，分别是图书馆、继续教育学院、科技服务与成果转化中心（产业共性技术研究院（高等研究院））。

9. 我校具有哪些国家级、省部级的重点学科和优势学科？

学校先后遴选三批校级重点学科，“应用化学”获批 C 类省级重点学科，地理学获批安徽省“双一流”建设国内一流学科（B 类），入选安徽省高等学校 III 类高峰学科。

10. 我校近年来获得的主要社会荣誉有哪些？

安徽省首批地方应用型高水平大学建设学校、全国创新创业典型经验高校、全国深化创新创业教育改革示范高校，第三、第四届“全国文明单位”，“全国绿化模范单位”，“全国高校毕业生就业能力培训基地”，安徽省首批党建工作示范高校培育创建单位、“三全育人”综合改革试点高校、就业工作先进集体、征兵工作先进单位、外事工作先进单位等。

二、基本情况

11. 我校发展目标定位是什么？

基本办学定位：地方性、应用型、开放式、信息化。

办学层次定位：以普通本科教育为主，适时发展研究生教育。

学科专业定位：以工学、管理学为主，文学、理学、工学、经济学、管理学、教育学、农学、艺术学等学科专业协调发展。

服务面向定位：融入滁州、立足安徽、面向全国，服务地方经济社会发展。

发展目标定位：省内有优势、国内有影响、办学有特色的地方应用型高水平大学。

12. 我校人才培养目标是什么？

培养德智体美劳全面发展，基础实、能力强、素质高，富有社会责任感，具有创新精神、创业意识和创新创业能力，适应经济社会发展需要的高素质应用型人才。

13. 我校现开设多少本科专业？其中国家级及省级品牌、特色、重点专业有多少？

学校现有62个本科专业，其中工科类专业32个，管理类专业7个，物联网工程、地理信息科学、食品质量与安全3个专业成功入选国家级一流本科专业建设点，测绘工程等17个专业被确定为省级一流本科专业建设点，建有省级特色（品牌）专业8个、省级专业综合改革试点12个，拥有的一流本科专业建设点数目位居省内同类高校前列；1个专业通过工程教育专业认证。2022年起，地理信息科学、物联网工程、食品质量与安全、测绘工程等4个专业纳入本科一批招生。

14. 学校有多少个省、部级研究开发机构、重点实验室和工程研究中心？

学校拥有“实景地理安徽省重点实验室”“安徽省智能感知与健康养老工程研究中心”“安徽省新型产业共性技术研究中心”等省部级科研平台13个，厅局级科研平台7个。

15. 我校师资队伍结构如何？

现有专任教师 1049 人，外聘兼职教师 185 人。教授 88 人，副教授等副高 273 人，高级职称比例为 34.3%。具有博士学位教师 336 人，博士学位教师比例为 32.0%，硕士以上学位教师比例为 95.9%，45 岁以下青年教师 81.9%。

16. 我校本科教学实验室向学生开放的情况如何？

滁州学院依托开放实验室管理平台，通过采用开放实验项目立项等工作来推进实验室开放共享。自 2017 年以来学校共认定实验室开放项目 222

项，与学科竞赛、大创项目、教师在研的项目有机融合，提高了学生的科技创新能力。通过实施实验室开放项目，学生在各类专业比赛中获得了优异的成绩。自 2017 年以来，学校获批国家级大学生创新创业训练计划项目 370 项；在各类学科竞赛和创新创业类比赛中，获国家级奖项 431 项、省级奖项 5470 项。

17. 我校网络教学资源建设如何？

建有中国大学 MOOC、泛雅、学堂在线、学银在线四个网络教学平台，通过自建和引进的方式共建成网络课程 446 门。借助网络教学平台课程资源，教师积极探索混合式教学改革，初步实现了线上网络自主学习与线下课堂教学的紧密结合。

18. 我校创新创业教育“5223”行动计划是什么？

加强人才培养方案、课程、师资、平台和校园文化建设的“五项建设”，推进教学方式方法与评价机制改革、实践育人模式改革的“两项改革”，提升学科竞赛水平、大学生创新创业训练计划项目质量的“两项提升”，加强教学管理保障、指导服务保障、政策及经费保障的“三项保障”。

19. 我校深化创新创业教育改革有哪些措施？

一是成立创新创业学院，形成联动协同工作机制。二是设立双创学分，构建双创教学体系。三是组建创业导师联盟。四是建设大学生创新创业实践基地。五是构建起全方位立体化的保障和激励机制。

20. 我校学生“第二校园”经历成效如何？

近三年，选派 7 名学生赴泰国孔敬大学交换学习，36 名学生赴马来西亚博特拉大学、意大利佛罗伦萨学习中心和台湾淡江大学、静宜大学交换学习；5 名中韩合作“2+2”视觉传达设计专业的学生赴韩国韩瑞大学学习。

21. 我校招生规模如何？

近年来，学校招生规模每年稳定在 4600 人左右，面向全国 15 个省(市、

自治区)招生,生源以安徽省为主。

22. 我校思政政治教育开展如何?

加强对学生的理想信念教育、爱国主义教育、党史学习教育、诚信道德教育,培育和践行社会主义核心价值观。通过主题党日、主题团日、主题班会等形式,组织学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想;举办思想政治教育主题活动、入学和毕业典礼、表彰大会;组织国家勋章和国家荣誉称号获得者、最美奋斗者、改革先锋、时代楷模道德模范、身边好人等新时代先进人物进校园;持续举办“青马工程”“学生干部”“入党积极分子”

“学生党员”等系列培训和蔚然成“锋”学生党员先锋论坛;定期举行升旗仪式,规范开展学生军训、征兵、退役士兵军旅生活宣讲等活动;开展党史学习教育师生宣讲、党的二十大精神师生宣讲、党史知识竞赛、“大学生网络文化节”等活动。

23. 我校学业生涯指导开展如何?

开设专业导论课、《大学生职业发展与就业创业指导》课,开展课内实践教学、暑期小学期实践教学,举办大学生职业生生涯嘉年华体验周活动、大学生职业规划大赛,举办讲座报告、学科竞赛,成立兴趣小组,开展就业创业咨询辅导,举办优秀校友报告会、创业沙龙等活动。

24. 我校综合素质教育开展如何?

开展各类学科与技能竞赛,实施大学生创新创业训练计划项目,指导鼓励学生发表学术论文、申请国家专利,开展创业实践活动;深入开展社会实践,组织学生赴省内外广泛开展理论政策宣讲、助力扶贫、公益支教、社会观察、环境保护等社会实践活动;大力开展志愿服务,组织学生参与爱心学堂、义务劳动、美化校园、交通劝导、无偿献血、等志愿服务活动;举办校园歌手大赛、辩论赛、新生文体艺术竞赛、社团文化艺术节、大学生素质拓展百场讲座等品牌校园文化活动,打造“一院一品”“一团一景”的校园文化格局。

25. 我校心理健康服务开展如何？

开设《大学生心理健康教育》必修课，举办 5.25、10.25 心理健康教育月系列专题活动，组织开展心理素质拓展、校园心理情景剧大赛等活动，举办各类心理健康讲座。开展新生心理普查，建立学生心理档案，落实一生一策，发挥“校—院—班—宿舍”四级网络作用，做好日常心理危机监测。与当地精神卫生中心建立医校合作，畅通转介机制。持续有效开展心理咨询服务，大学生心理健康咨询中心为独立二层楼，位于体育馆旁，400 平米，功能室齐全。

26. 我校的资助育人政策有哪些？

学校始终坚持以学生全面发展为中心，建立并完善“奖、助、贷、勤、免、补”六位一体的资助工作体系，设立各类资助项目 15 项。构建全方位、全过程、全员参与的发展型资助工作体系，不断健全家庭经济困难学生认定指标体系，提高认定精准度，确保应助尽助。推进新时代学生资助工作高质量发展，为助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接作出贡献、为受助学生搭建培根铸魂、启智增慧、成长成才平台，培养造就有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。

27. 我校学风建设主要有哪些措施？

制度保障学风。制修订学籍管理、学业预警、评奖评优、学风建设管理规定等制度，强化过程管理，坚持引导和奖惩相结合，以制度保障学风。督查促进学风。坚持校院两级学风督查、辅导员进公寓、班级日志等 3 项制度，加大对学生上课、自习考勤巡查力度。活动引领学风。举办“做最好的自己 创一流的学风”“学党史见行动促学风”、学风建设手抄报比赛、座谈会、主题团日等系列活动，以活动引领学风。榜样激励学风。开展学生先进集体和先进个人评选，召开表彰大会、学生优秀事迹宣讲会，以榜样激励学风。

28. 我校学生服务平台有哪些？

实体服务平台包括大学生心理健康咨询中心、就业指导中心、大学生易班发展中心、学生学习与发展中心、校学生资助管理中心等；国家级网络服务平台包括易班网、全国高校学生资助信息平台、国家学生资助管理系统、国家开发银行助学贷款管理系统、全国征兵网、中国大学生心理健康测评系统；省级网络服务平台包括安徽省建档立卡管理系统、安徽省农村商业银行生源地助学贷款管理系统；校级网络服务平台包括学工系统、智慧资助系统、滁州学院就业信息服务平台、生源信息采集系统、招聘会管理系统、毕业生实习就业基地管理系统、滁州学院智慧思政一体化平台、就业信息网、蔚园心理公众号、蔚园就业公众号、学生工作 QQ 群等。

29. 我校如何开展就业全程化指导？

大一开设《大学生职业发展》《大学生创业基础》等必修课程；大二大三定期举办各类学科竞赛、大学生职业规划设计暨大学生创业大赛等就业创业实践活动；大三下学期开设《大学生就业指导课》；面向大三大四学生组织开展“宏志助航计划”毕业生就业能力培训；毕业季侧重简历制作、求职面试等择业创业实务指导。

30. 我校毕业生就业质量如何？

近年来，学校本科毕业生初次毕业去向落实率保持在 90%以上，年终毕业去向落实率保持在 95%以上。学校先后荣获“全国创新创业典型经验高校”“全国深化创新创业教育改革示范高校”“全国高校毕业生就业能力培训基地”“安徽省就业工作先进集体”“安徽省就业工作成效突出单位激励表彰”等荣誉称号。麦可思调研数据显示，近三届毕业生对学校满意度总体较好，用人单位对应届毕业生总体满意度达 96%，各项调查结果均高于全国非“211”本科院校平均水平。

31. 我校学生教学信息员制度实施情况如何？

自 2007 年起实施学生教学信息员制度，现有学生教学信息员 290 人。通过学生教学信息员广泛收集教学管理、教师教学和学生在学习过程中的各

种信息，了解掌握教学一线动态和学生关注热点，及时反馈、妥善解决学生反映的问题，维护良好的教学秩序，保障学生的权益。

32. 我校学教互评制度实施情况如何？

由学生评教和教师评学两部分组成。从 2006 年以来，每学期组织开展一次学生网上评教活动，对授课教师的教学质量进行评价。从 2017 年起，组织开展教师网上评学活动，了解广大教师对学生学习状态及学风情况的意见和建议。

33. “三三”实践育人模式的基本内容有哪些？

打造三个实践课堂，推进三个课堂一体。将实践教学划分成专业实践教学（第一课堂）、专项实践活动（第二课堂）、专题社会实践（第三课堂）”三个课堂。第一课堂夯实基础；第二课堂提升能力；第三课堂强化应用。大力推进教师指导、实践内容、实践场所等由第一课堂向第二课堂、第三课堂延伸，努力做到三个课堂在目标、内容、方式方法和效果上的相互贯通、相互融合、相互促进，力促“三个课堂一体”。

构建三个育人平台，实现三个平台联动。重点打造“创新创业平台、素质拓展平台、虚拟实践平台”实践育人三个平台。创新创业平台重融合；素质拓展平台重养成；虚拟实践平台重引导。完善沟通协调和工作运行机制，建立“学校统筹、多方协同、全员参与”的联动机制，加强在平台建设、活动内容和成效评价方面的协同联动，形成实践育人合力。

三、审核评估知识

34. 审核评估专家线上评估的工作流程包括哪些？

包括：线上评估工作布置会和总结会、研读自评材料、听课看课、学情调查、随机暗访、在线访谈等；提出深入考察的存疑问题，形成专家个人线上评估意见。时间一般为 3 周左右。

35. 审核评估专家入校评估前的准备有哪些？

包括：（1）制定计划。（2）研读自评材料和查证数据；（3）召开线上评

估中期碰头会。专家组组长根据线上评估实际，按需组织召开线上评估中期碰头会，讨论专家组线上评估问题清单，统筹安排下一步进行深入考察求证的任务安排。（4）深入考察。依据情况，安排听课看课、学情调查、在线访谈座谈和调阅补充材料等；在条件允许情况下，1-3位专家分散实地随机听课、看课；（5）形成意见。专家根据个人线上评估考察情况，完善问题清单，完成《专家个人线上评估意见》（含问题清单及入校评估方式）；专家组组长组织召开线上评估总结会，讨论确定《专家组线上评估问题汇总表》。

36. 专家入校评估一般有哪些活动？

包括：（1）入校评估布置会（抵达学校当晚）；（2）小范围见面会（入校评估第一天上午，召开专家组组长、副组长与学校主要领导、分管领导及评建工作核心负责人等小范围见面会）；（3）开展线上评估无法开展或没有进行的内容和环节、线上评估存疑问题，其他重点考察内容和环节，深度考察是否有值得推荐的“本科教育教学示范案例”；（4）入校评估总结会；专家意见交流会。一般时间为2-3天。

36. 学生在审核评估工作中应该注意什么？

- （1）要以饱满的热情，努力展示滁州学院学生的良好风貌。
- （2）要自觉遵守校纪校规，形成良好的学风。
- （3）要积极参加学校组织的各项课内外科技文化和体育活动。
- （4）讲究礼貌待人、文明用语，展示良好的精神风貌。
- （5）随时准备参加专家指定的调查、访谈和专家组指定召开的学生座谈会，配合学校圆满完成本次审核评估工作。

37. 学生与评估专家接触的场所一般有哪些？

- （1）专家听课。察看课堂情况、了解学生是否专心听课、与教师的互动、对教师的评价。
- （2）专家召开学生座谈会。了解学生对学校、学院的意见和建议，专业建设、个人发展，对学校资源的利用情况。

(3) 专家到学生食堂用餐或考察。了解学校后勤和学生生活情况，察看学生饮食礼仪，如排队购餐、餐具回收等。

(4) 专家察看学生自主学习情况。专家到运动场、到教室、到图书馆察看。

(5) 专家察看学生宿舍。了解学生生活情况。

(6) 专家到体育场馆察看学生体育活动情况。了解学生是否经常参加体育活动，了解群体性体育活动情况、学校的体育强项等。

(7) 专家察看学生活动情况。了解学生组织的活动、学校各类文体活动。

(8) 校园公共场合与评估专家相遇。学生要注意礼仪、主动、自信，表现出对学校的热爱和自豪感。

38. 审核评估专家访谈学生可能关注的问题有哪些？

- (1) 学生对审核评估知识的了解情况；
- (2) 学生学习、生活、课外文化活动等情况；
- (3) 学生的学习条件（含教室、图书馆、网络）等情况；
- (4) 学生对学校的教学管理、学生管理、办学条件等方面的评价；
- (5) 你所学专业名称是什么？
- (6) 你是否了解该专业的人才培养目标？
- (7) 你已学过的专业基础课有哪些？专业课有哪些？
- (8) 你是怎样选择所学课程的，你所学专业总学分要求是多少？
- (9) 教师在教学过程中能否给你介绍与本专业相关的行业或学科的发展现状？
- (10) 教师在教学中运用多媒体教学的情况如何？
- (11) 课程考试采取的形式有哪些？
- (12) 教师在课外给予学生哪些指导，教师是怎样进行辅导答疑的？
- (13) 你最喜欢的、收益最大的教学形式是什么？

- (14) 你对教授你的老师教学水平的评价?
- (15) 学校教室、实验室、图书馆、电子阅览室、运动场馆及体育设施开放与使用情况?
- (16) 你发现教师教学中存在问题, 是通过什么渠道反映?
- (17) 你对任课教师的教学态度、教学水平有何评价, 你是怎样参与评教的?
- (18) 学校学风如何? 考试舞弊现象如何?
- (19) 你对学校给予的指导与服务是否满意, 这方面还存在什么问题?
- (20) 学校有哪些奖助学金, 你所在班级受益面多大?
- (21) 学校评先、评奖、学生资助、发展党员是否公正?
- (22) 学校是否有专门心理健康机构? 是否对全校学生进行心理普查?
- (23) 学校伙食、生活条件如何?
- (24) 有没有查看过学校的校园网和网上资源, 学校的主页知道吗?
- (25) 你对学校的教育教学工作有什么建议?